

### RAMOWY ROZKŁAD DNIA

6.30 – 7.30	Grupy łączone
7.30 – 8.20	Zabawy wg inwencji dzieci w kąciakach tematycznych. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulującym i wychowawczym. Praca z dzieckiem zdolnym. Gry dydaktyczne, ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu.
8.20 – 8.30	Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe w sali, czynności higieniczno – sanitarne
8.30 – 9.00	Śniadanie - wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się i estetycznego spożywania posiłku.
9.00 – 10.00	Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze z całą grupą i w małych zespołach w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem różnych form aktywności: poznawcze, umuzykalniające, plastyczne, ruchowe
10.00-10.30	Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci: konstrukcyjne, tematyczne w sali i ogrodzie przedszkolnym. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci.
10.30 – 10.45	Przygotowanie do drugiego śniadania-czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience. Drugie śniadanie
10.45 – 11.30	Pobyt w ogrodzie przedszkolnym- zabawy ruchowe , swobodne i spontaniczne. Obserwacje przyrodnicze. Wycieczki, spacer po najbliższej okolicy.
11.30 – 11.45	Przygotowanie do obiadu (zupa) - czynności samoobsługowe w toalecie, pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się. Pomoc dyżurnych w nakrywaniu do posiłku.
11.45 – 12.15	Obiad (zupa) - ćwiczenie umiejętności prawidłowego postępowania się sztucami i przestrzeganie kulturalnego zachowywania się podczas posiłku.
12.15 – 13.00	Relaks poobiedni, słuchanie muzyki uspokajającej, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela.
13.00 – 13.45	Praca indywidualna z dziećmi i praca w małych zespołach- doskonalenie sprawności manualnej (wycinanie , rysowanie, lepienie z plasteliny itp.) Utrwalanie poznanych wierszy i piosenek.
13.45 – 14.15	Przygotowanie do obiadu (II danie) - czynności samoobsługowe w toalecie, pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się. Pomoc dyżurnych w nakrywaniu do posiłku.
14.15 – 14.45	Obiad ( II danie) - ćwiczenie umiejętności prawidłowego postępowania się sztucami i przestrzeganie kulturalnego zachowywania się podczas posiłku.
14.45 – 15.20	Zabawy w kąciakach zainteresowań – monitorowanie rozwoju dzieci – praca wyrównawcza
15.20 – 15.30	Podwieczorek -czynności samoobsługowe i porządkowe, pomoc w nakrywaniu do posiłku i sprzątaniu po posiłku.
15.30 – 16.30	Gry i zabawy przy stolikach. Praca indywidualna wspomagająca wszechstronny rozwój dziecka. Zajęcia o charakterze wychowawczym. Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Pobyt na świeżym powietrzu. Prace porządkowe w sali. Zajęcia dodatkowe
16.30 – 17.30	Łączenie się grup, kontakty indywidualne nauczycieli z dziećmi i rodzicami, zajęcia wynikające z własnej aktywności dzieci.