

GOTOWOŚĆ SZKOLNA A ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Jednym z wymogów szkoły dotyczących gotowości dzieci do podjęcia nauki jest zdolność komunikowania się, w tym swobodnego opowiadania, odpowiadania na pytania, komunikowania się z rówieśnikami, z hamowaniem swobodnych wypowiedzi podczas lekcji, innymi słowy gotowość dziecka do rozpoczęcia nauki zależy między innymi od stanu rozwoju mowy i komunikacji.

Uczeń z wadą wymowy czy innymi trudnościami w komunikacji może być odsuwany przez rówieśników. Co za tym idzie dziecko może stać się wycofane, lękliwe, może ograniczać się z wypowiedziami w trakcie lekcji by unikać komentarzy ze strony innych. **Trudności w rozwoju mowy mogą znacznie powodować niepowodzenia szkolne**, których konsekwencje będą doskwierały dziecku na każdym dalszym etapie edukacyjnym.

Dziecko, które idzie do szkoły powinno:

- przedstawić się, powiedzieć ile ma lat, podać adres zamieszkania, opowiedzieć o zajęciach/pracy rodziców/ opiekunów, sprecyzować swoje zainteresowania, przedstawić rodzinę,
- radzić sobie w zakresie rozpoznawania dźwięków z otoczenia, wyodrębniać głoski w nagłosie i wygłosie, dzielić zdanie na słowa, wyrazy na sylaby, oraz wyrazy o prostej budowie fonetycznej na głoski,
- prawidłowo wymawiać wszystkie głoski języka polskiego (między innymi głoski sz,rz,cz,dź,r powinny brzmieć i być wymawiane prawidłowo),
- układać i opowiadać treść historyjki obrazkowej poprawnej pod względem gramatycznym, składniowym oraz przyczynowo skutkowym,
- rozwiązywać proste zagadki słowne,
- skupiać się na dłuższych wypowiedziach słownych, opowiadaniach, bajkach i poleceniach,
- zapamiętywać treść polecenia prostego oraz złożonego.

Jak Rodzice mogą wspierać rozwój mowy dziecka?

- zwracaj się do dziecka wyraźnie, nie spieszczaj wypowiedzi, używaj elokwentnych i nieznanych dziecku słów, często usłyszymy pytanie: co dane słowo oznacza? dzieci tym samym poszerzają swoje słownictwo,
- dbaj o drożność nosa oraz nawilżanie gardła, skonsultuj zdrowie dziecka z laryngologiem, jeśli coś Cię martwi,
- w razie częstych wysiękowych zapaleń ucha lub stanów zapalnych noso-gardła pamiętaj o badaniu słuchu po skończeniu leczenia,
- ogranicz do minimum elektronikę- gry i bajki w telewizorze, komputerze, telefonie, tablecie i innych urządzeniach,
- baw się z dzieckiem w słowne zagadki, np. wymyśl słowo, które zaczyna się na ostatnią/ pierwszą głoskę w słowie: „klucz”, zagrajcie w „czółko” czy kalambury,
- pomóż dziecku zapamiętać swój numer telefonu, sprawdź ile słów dziecko zapamięta,
- wspólnie czytajcie bajki, słuchajcie audiobooków, rozmawiajcie o usłyszonej treści,
- uczcie się prostych wierszyków, rymowanek, wyliczanek,
- dawaj dziecku pełnowartościowe posiłki, zdrowe przekąski, twarde warzywa i owoce, czerwone mięso i inne składniki, które wymagają dłuższej obróbki, gryzienia,
- w trakcie posiłku ucz dziecko gryzienia z zamkniętą buzią, by nie mlaskało,
- zwracaj szczególną uwagę na oddychanie nosem w trakcie spoczynku oraz w czasie snu,
- zwróć uwagę czy zgryz dziecka jest prawidłowy, w trakcie wymiany uzębienia czy dziecko nie wpycha języka w puste przestrzenie międzyzębowe, jeśli masz wątpliwości skonsultuj je ze stomatologiem dziecięcym.

Jeśli niepokoi Cię rozwój mowy dziecka idącego do pierwszej klasy, skonsultuj swoje wątpliwości z logopedą, który sprawdzi, oceni i podpowie.

Opracowała:

mgr Aleksandra Sajewska
neurologopeda